

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«приволжский исследовательский медицинский университет»
министерства здравоохранения российской федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Специальность: 37.05.01

Клиническая психология
Направленность (профиль):

Клинико-психологическое консультирование и психотерапия
Квалификация выпускника:

Клинический психолог
Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза» предназначен для контроля знаний по программе специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-2	ИД-1 ОПК-2. Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
ОПК-4(1,2)	ИД-1 ОПК-4. Ведение протокола и составление заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы; ИД-2 ОПК-4. Представление обратной связи по результатам психологической диагностики и экспертизы, по запросу заказчика.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
ПК-10	ИД-1 ПК-10. Владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
ПК-11(1,2)	ИД-1 ПК-11. Самостоятельное проведение психологических экспертиз в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами; ИД-2 ПК-11. Составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-13(1)	ИД-1 ПК-13. Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты

Текущий контроль по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля — на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится по итогам обучения и является обязательной (форма — экзамен).

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Критерии оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Требуется дополнительная практика по большинству задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Требуется дополнительная практика по некоторым задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-2	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	8

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-4(1,2)	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.	8
ПК-10	Способен и готов к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.	7
ПК-11(1,2)	Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.	7
ПК-13(1)	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд.	7

3.2. Тестовые задания с распределением по типам

Таблица 2. Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
1	Производство судебной экспертизы регламентируется:	1) Уголовный кодекс РФ; 2) Гражданский кодекс РФ; 3) Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»; 4) Трудовой кодекс РФ.	3	ОПК-2, ОПК-4(1,2)
2	Какое должностное лицо НЕ имеет право выносить постановление о проведении судебно-психологической экспертизы?	1) адвокат; 2) судья; 3) дознаватель; 4) прокурор.	1	ОПК-2, ОПК-4(1,2)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
3	Имеет ли право эксперт знакомиться с материалами уголовного дела?	1) да; 2) нет; 3) по обстоятельствам; 4) по запросу следователя.	1	ОПК-4(1,2)
4	К какому виду судебных экспертиз относится исследование эмоциональных состояний обвиняемого?	1) судебно-медицинская; 2) судебно-психологическая; 3) судебно-психиатрическая; 4) криминалистическая.	2	ПК-10, ПК-11(1,2)
5	Какие критерии лежат в основе юридического критерия невменяемости?	1) интеллектуальный и волевой; 2) эмоциональный и мотивационный; 3) возрастной и социальный; 4) медицинский и психологический.	1	ПК - 11(1,2), ПК-13(1)
6	Какие виды аффекта выделяются в судебной психологии?	1) физиологический и патологический; 2) острый и хронический; 3) ситуативный и личностный; 4) внешний и внутренний.	1	ПК-10, ПК-11(1,2)
7	Какие методы относятся к методам диагностики в судебно-психологической экспертизе?	1) беседа и наблюдение; 2) психологический эксперимент; 3) все перечисленные; 4) только тестирование.	3	ОПК-2, ПК-10
8	Что является предметом судебно-психологической экспертизы?	1) психическое состояние подэкспертного; 2) индивидуально-психологические особенности личности; 3) способность осо-	4	ПК-10, ПК-11(1,2)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
		знать характер своих действий; 4) все перечисленное.		
9	Какое должностное лицо назначает судебно-психологическую экспертизу в уголовном процессе?	1) адвокат; 2) следователь, судья, дознаватель; 3) прокурор; 4) начальник отдела полиции.	2	ОПК-2, ОПК-4(1,2)
10	При какой экспертизе рассматривается вопрос — находился ли испытуемый в момент совершения инкриминируемого ему деяния в состоянии физиологического аффекта?	1) СПЭ эмоциональных состояний; 2) СПЭ по половым преступлениям; 3) посмертная СПЭ; 4) СПЭ несовершеннолетних обвиняемых.	1	ПК-10, ПК-11(1,2)

Таблица 3. Задания закрытого типа на соответствие

№ задания	Содержание задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции	
11	Соотнесите вид экспертизы с ее характеристикой:	1. Единоличная экспертиза; 2. Комиссионная экспертиза; 3. Комплексная экспертиза.	А. Проводится несколькими экспертами разных специальностей; Б. Проводится одним экспертом; В. Проводится несколькими экспертами одной специальности.	1 — Б; 2 — В; 3 — А	ОПК - 2, ПК-10
12	Соотнесите стадию патологического процесса с ее характеристикой:	1. Подготовительная; 2.	А. Внезапное возникновение;	1 — В; 2 — А; 3 —	ПК-10,

№ задания	Содержание задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции	
	логического аффекта с ее характеристикой:	Стадия взрыва; 3. Заключительная.	ние, бурное протекание; Б. Истощение психических ресурсов, сон; В. Накопление эмоционального напряжения.	Б	ПК-11(1, 2)
13	Соотнесите методику с диагностируемой сферой:	1. Таблицы Шульте; 2. Методика «10 слов»; 3. Методика «Пиктограмма»; 4. Тест Розенцвейга.	А. Память; Б. Внимание; В. Мышление; Г. Фрустрационные реакции.	1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — Г	ОПК - 2, ПК-10

Таблица 4. Задания закрытого типа на последовательность

№ задания	Содержание задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
14	Установите правильную последовательность этапов проведения судебно-психологической экспертизы:	1) проведение экспериментально-психологического исследования; 2) изучение материалов дела; 3) составление экспертного заключения; 4) беседа с подэкспертным.	2, 4, 1, 3	ОПК-2, ОПК-4(1,2), ПК-11(1,2)
15	Расположите в правильном порядке стадии патологического аф-	1) заключительная; 2) стадия взрыва; 3) подготовительная.	3, 2, 1	ПК-10, ПК-11(1,2)

№ задания	Содержание задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
	фекта:			
16	Установите последовательность составления заключения судебно-психологической экспертизы:	1) формулировка выводов; 2) изложение результатов исследования; 3) описание обстоятельств дела; 4) анализ полученных данных.	3, 2, 4, 1	ОПК-4(1,2), ПК-11(1,2)

Таблица 5. Задания открытого типа дополнения

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
17	Экспертиза, назначаемая при недостатке полноты выводов или возникновении новых вопросов, называется _____.	дополнительная	ОПК-2, ОПК-4(1,2)
18	Экспертиза, проводимая несколькими экспертами разных специальностей, _____ называется _____.	комплексная	ОПК-2, ПК-10
19	Состояние, характеризующееся внезапным кратковременным расстройством психической деятельности с утратой контроля над своими действиями, называется _____.	патологический аффект	ПК-10, ПК-11(1,2)
20	Методика, позволяющая выявить концентрацию и распределение внимания, _____ называется _____.	таблицы Шульте	ОПК-2, ПК-10
21	Способность лица осознавать фактический характер и общественную	вменяемость	ПК-11(1,2), ПК-13(1)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
	опасность своих действий (бездействия) и руководить ими называется _____.		

Таблица 6. Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ (эталон)	Код компетенции
22	Перечислите основные виды судебно-психологической экспертизы. Опишите их краткую характеристику.	1) СПЭ эмоциональных состояний (аффект); 2) СПЭ несовершеннолетних обвиняемых (психологическая зрелость); 3) СПЭ по половым преступлениям; 4) СПЭ в гражданском процессе (дееспособность); 5) Посмертная СПЭ (доведение до самоубийства).	ОПК-2, ОПК-4(1,2), ПК-10
23	Опишите различия между физиологическим и патологическим аффектом. Каковы их основные признаки?	Физиологический аффект: сильное, кратковременное эмоциональное состояние, сохраняется контроль, сужение сознания, последующее истощение. Патологический аффект: глубокое помрачение сознания, отсутствие контроля, амнезия, последующее истощение до сна.	ПК-10, ПК-11(1,2)
24	В ходе судебно-психологической экспертизы несовершеннолетнего обвиняемого были выявлены признаки отставания в психическом развитии. Какие методы использо-	Методы: «10 слов», таблицы Шульте, «Пиктограмма», «Исключение понятий», «Пословицы», «Сравнение понятий», опросник Кеттелла, тест Розенцвейга. Вопросы:	ОПК-2, ПК-10, ПК-11(1,2), ПК-13(1)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ (эталон)	Код компетенции
	вались для диагностики? Какие вопросы решала экспертиза?	степень отставания в психическом развитии, способность осознавать характер своих действий, уровень интеллектуальной и личностной зрелости.	
25	Опишите структуру и основные разделы заключения судебно-психологической экспертизы.	1) Вводная часть (основание для проведения, данные об эксперте, вопросы); 2) Исследовательская часть (данные дела, анамнез, методы, результаты); 3) Анализ и синтез результатов; 4) Выводы (категорические или вероятные, по каждому вопросу).	ОПК-4(1,2), ПК-11(1,2)
26	Какие этические принципы должен соблюдать судебный эксперт-психолог при проведении экспертизы?	1) Принцип объективности (непредвзятость); 2) Принцип компетентности (в пределах своей специальности); 3) Принцип независимости; 4) Принцип конфиденциальности; 5) Принцип соблюдения прав личности.	ОПК-2, ПК-13(1)
27	Опишите особенности проведения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе. Какие вопросы решаются?	Особенности: экспертиза проводится по делам о дееспособности, лишении родительских прав, усыновлении, опеке. Вопросы: способность понимать значение своих действий, психическое состояние, индивидуально-психологические особенности.	ОПК-2, ОПК-4(1,2), ПК-10, ПК-11(1,2)

4. Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. 3	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — остальные случаи
Задание 2	2. 1	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — остальные случаи
Задание 3	3. 1	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — остальные случаи
Задание 4	4. 2	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — остальные случаи
Задание 5	5. 1	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — остальные случаи
Задание 6	6. 1	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — остальные случаи
Задание 7	7. 3	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — остальные случаи
Задание 8	8. 4	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — остальные случаи
Задание 9	9. 2	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — остальные случаи
Задание 10	10. 1	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задание 11	11. 1 — Б; 2 — В; 3 — А	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — все остальные случаи
Задание 12	12. 1 — В; 2 — А; 3 — Б	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — все остальные случаи
Задание 13	13. 1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — Г	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 14	14. 2, 4, 1, 3	1 балл — правильная последовательность; 0 баллов — остальные случаи
Задание 15	15. 3, 2, 1	1 балл — правильная последовательность; 0 баллов — остальные случаи
Задание 16	16. 3, 2, 4, 1	1 балл — правильная последовательность; 0 баллов — остальные случаи
Задания открытого типа дополнения		
Задание 17	17. дополнительная	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — все остальные случаи
Задание 18	18. комплексная	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — все остальные случаи
Задание 19	19. патологический аффект	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — все остальные случаи
Задание 20	20. таблицы Шульте	1 балл — полный правильный ответ; 0 баллов — все остальные случаи
Задание 21	21. вменяемость	1 балл — полный правильный

№ задания	Правильный ответ	Критерии
		ный ответ; 0 баллов — все остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 22	22. Указаны не менее 4 видов СПЭ с краткой характеристикой каждого.	2 балла — полный развернутый ответ; 1 балл — неполный ответ; 0 баллов — ответ отсутствует или неверен
Задание 23	23. Указаны различия и основные признаки обоих видов аффекта.	2 балла — полный развернутый ответ; 1 балл — неполный ответ; 0 баллов — ответ отсутствует или неверен
Задание 24	24. Перечислены методы, указаны вопросы, решаемые экспертизой.	2 балла — полный развернутый ответ; 1 балл — неполный ответ; 0 баллов — ответ отсутствует или неверен
Задание 25	25. Описаны все структурные части заключения.	2 балла — полный развернутый ответ; 1 балл — неполный ответ; 0 баллов — ответ отсутствует или неверен
Задание 26	26. Названы не менее 4 этических принципов.	2 балла — полный развернутый ответ; 1 балл — неполный ответ; 0 баллов — ответ отсутствует или неверен
Задание 27	27. Описаны особенности и вопросы, решаемые в гражданском процессе.	2 балла — полный развернутый ответ; 1 балл — неполный ответ; 0 баллов — ответ отсутствует или неверен

5. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОПК-2 (способен организовывать и руководить работой команды)	текущий/промежуточный	Сущность и значение экспертизы; Предмет и виды СПЭ; Специфика и порядок назначения СПЭ; Права и обязанности; Организация проведения; Поводы обязательного назначения; СПЭ в гражданском процессе; СПЭ по делам административных правонарушений	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
ОПК-4(1,2) (способен вести протокол и составлять заключение)	текущий/промежуточный	Сущность и значение экспертизы; Предмет и виды СПЭ; Поводы обязательного назначения; СПЭ в гражданском процессе; Особенности СПЭ по делам административных правонарушений	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
ПК-10 (способен к овладению теорией и методологией)	текущий/промежуточный	Предмет и виды СПЭ; Специфика и порядок назначения; Права и обязанности; Организация проведения	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
ПК-11(1,2) (способен к самостоятельному проведению и составлению заключений)	текущий/промежуточный	Специфика и порядок назначения; Права и обязанности; Организация проведения; Поводы обязательного назначения; СПЭ в гражданском процессе; Особен-	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты

Код и формулировка компетенции	Этап формирования	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
		ности СПЭ по делам административных правонарушений	
ПК-13(1) (способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья)	текущий/промежуточный	Специфика и порядок назначения; Права и обязанности; Организация проведения; СПЭ в гражданском процессе; Особенности СПЭ по делам административных правонарушений	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты

6. Критерии оценивания для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Критерии оценивания результатов теста на экзамене:

- Оценка «5» баллов (отлично) — 90–100% верных ответов;
- Оценка «4» балла (хорошо) — 80–89% верных ответов;
- Оценка «3» балла (удовлетворительно) — 70–79% верных ответов;
- Оценка «2» балла (неудовлетворительно) — менее 70% верных ответов.

6.2. Критерии оценивания устного ответа на экзамене (в билете):

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Много	Уровень знаний в объеме программы. Несколько не-	Уровень знаний в объеме программы, без ошибок.

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	Грубые ошибки.	негрубых ошибок.	грубых ошибок.	
Наличие умений	Основные умения не продемонстрированы. Грубые ошибки.	Основные умения продемонстрированы частично. Негрубые ошибки.	Все основные умения продемонстрированы. Небольшие недочеты.	Все умения продемонстрированы полно и точно.
Наличие навыков	Базовые навыки не продемонстрированы. Грубые ошибки.	Минимальный набор навыков. Некоторые недочеты.	Базовые навыки продемонстрированы. Незначительные недочеты.	Навыки продемонстрированы на высоком уровне, в т.ч. при решении нестандартных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Разработчик:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

«__» _____ 2025 г.